

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ G. SPERANZA” CENTOLA**

*COD. MEC. SAIC8AP00R – CF 93012010653-C.U. UFESKE*

*Autonomia 169 - 62° Distretto Scolastico - Sapri (SA)*

*via R. Talamo - 84051 - CENTOLA (SA)*

***E – Mail : saic8ap00r@istruzione.it – www.iccentola.gov.it Tel. 0974933048***

**PROPOSTA ADOZIONE LIBRI DI TESTO a. sc. 2018/2019**

**SCUOLA PRIMARIA PLESSO DI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* + Sussidiario dei linguaggi II biennio (nuova adozione senza vincolo dei cinque anni)
  + Sussidiario delle discipline II biennio
  + Lingua inglese (classe/i\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
  + Religione cattolica (classe/i\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

I docenti, in servizio presso il plesso …………………………….…….., dopo un’attenta ricognizione tra i diversi testi e strumenti di varie case editrici effettuata tenendo presenti le finalità, le linee culturali, metodologiche e didattiche del PTOF e delle Indicazioni Nazionali per il primo Ciclo d’Istruzione,

dopo aver esaminato i seguenti testi ( almeno 3):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sussidiario dei linguaggi II biennio** | **Codice ISBN volume** | **Autori** | **Titolo** | **Editore** | **Volume** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**propongono di adottare per la classe/i ……...... sezione/i …….. il seguente libro di testo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sussidiario dei linguaggi II biennio** | **Codice ISBN volume** | **Autori** | **Titolo** | **Editore** | **Volume** |
|  |  |  |  |  |  |

dopo aver esaminato i seguenti testi (almeno 3):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sussidiario delle discipline II biennio** | **Codice ISBN volume** | **Autori** | **Titolo** | **Editore** | **Volume** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**propongono di adottare per la classe/i …...... sezione/i ………. il seguente libro di testo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sussidiario delle discipline II biennio** | **Codice ISBN volume** | **Autori** | **Titolo** | **Editore** | **Volume** |
|  |  |  |  |  |  |

dopo aver esaminato i seguenti testi (almeno 3):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lingua Inglese** | **Codice ISBN volume** | **Autori** | **Titolo** | **Editore** | **Volume** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**propongono di adottare per la classe/i …...... sezione/i ..….. il seguente libro di testo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lingua Inglese** | **Codice ISBN volume** | **Autori** | **Titolo** | **Editore** | **Volume** |
|  |  |  |  |  |  |

dopo aver esaminato i seguenti testi (almeno 3):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Religione** | **Codice ISBN volume** | **Autori** | **Titolo** | **Editore** | **Volume** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**propongono di adottare per la classe/i ……...... sezione/i …….. il seguente libro di testo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Religione** | **Codice ISBN volume** | **Autori** | **Titolo** | **Editore** | **Volume** |
|  |  |  |  |  |  |

**RELAZIONE MOTIVATA**

I docenti stendono una relazione sulla proposta di adozione relativa alla scelta effettuata visto gli obiettivi da perseguire, le indicazioni nazionali vigenti, gli obiettivi della programmazione educativa e didattica prevista dal PTOF .

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_ 2018

I docenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_